

2018 届毕业生就业质量年度报告

化学与化工系化学工程与工艺专业

二〇一九年一月

化学工程与工艺专业概况

化学工程与工艺专业在校班级 16 个，学生 626 人，其中 2018 年毕业生为 159 人。在职教师 20 人，其中教授 4 人，副教授 9 人；具有博士学位 6 人，硕士学位 13 人，硕士以上学历占比达 95%。我专业积极组织学生参加各种学科竞赛和各项文体活动，2018 年在第十二届全国大学生化工设计竞赛获得国家级二等奖和西北赛区特等奖，在第二届全国大学生化工实验大赛总决赛中获得国家级二等奖和西北赛区特等奖；在学院举办的运动会上、院冬季长跑接力赛、健美操比赛、篮球赛、足球赛等赛事中都取得了较好成绩。

一、毕业生基本情况

1、毕业生规模与结构

（1）总体规模

2018 届毕业生总数为 159 人，全部修完规定课程按时毕业，1 人未授予学位。

（2）性别结构

2018 届毕业生中，男生 117 人，占毕业生总数的 73.6%，女生 42 人，占毕业生总数的 26.4%，男女性别比为 2.79:1。

（3）生源地分布

2018 届毕业生生源地分布广泛，涵盖了全国 24 个省、市、自治区，其中以省内生源为主，占毕业生总人数的 62.%。

表 1 2018 届化学工程与工艺专业学生生源地分布

生源地	人数	所占比例
省内生源	99	62.3%
省外生源	60	37.7%
福建省	3	1.9%
甘肃省	3	1.9%
广西自治区	1	0.6%
海南省	2	1.3%
河北省	6	3.8%
河南省	4	2.5%

黑龙江省	2	1.3%
湖北省	4	2.5%
湖南省	1	0.6%
吉林省	1	0.6%
江苏省	2	1.3%
江西省	2	1.3%
辽宁省	3	1.9%
内蒙古自治区	3	1.9%
宁夏回族自治区	2	1.3%
青海省	4	2.5%
山东省	6	3.8%
陕西省	2	1.3%
四川省	1	0.6%
天津市	3	1.9%
浙江省	5	3.1%

(4)党员人数

2018 届毕业生中有中国共产党党员 17 人，占毕业生总数的 10.7%。全部就业，就业率 100%。

2、毕业生就业情况

(1) 就业率

截止 2019 年 1 月 20 日，159 人应届已就业人数 132 人，就业率为 83.02%。

(2) 毕业去向

毕业生中，签订就业协议 28 人，占毕业生总数的 17.6%；其他就业 73 人，占毕业生总数的 45.91%；升学 29 人，升学率为 18.2%；自主创业 2 人，占毕业生总数 1.3%。73 人中有 51 人填了劳动合同，22 人灵活就业。就业情况如下图。

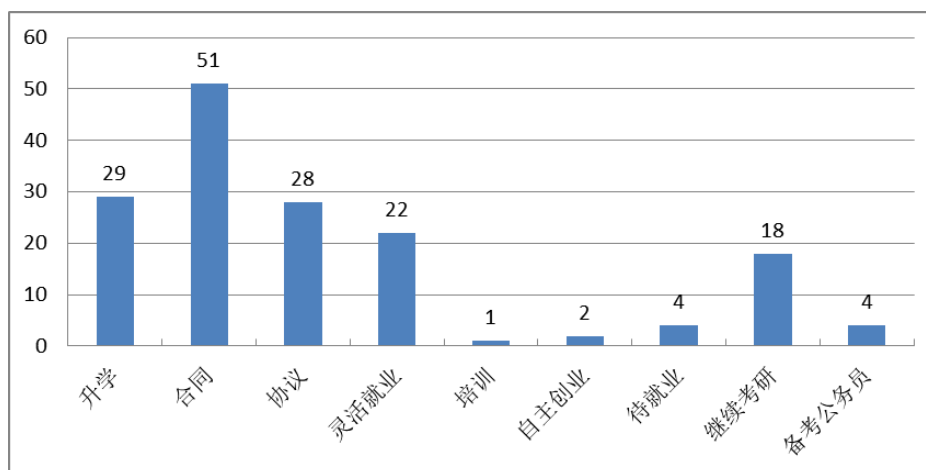


图 1 2018 届化学工程与工艺毕业生就业基本情况

(3) 未就业情况

2018 届毕业生未就业共 27 人，其中 18 人二次考研，4 人备考公务员，1 人在软件公司学习，4 人暂未就业。未就业人数占毕业生的 16.98%。

二、毕业生就业状况分析

1、毕业生就业率

表 2 化学工程与工艺专业近三年就业情况

届别	本届毕业生 人数	就业人数			就业率 (%)
		已参加工作 人数	考取研究生 人数	小计	
2018	159	103	29	132	83.02%
2017	115	75	32	107	93%
2016	122	96	20	116	95.1%

从上表看就业率有逐年下降趋势，但单从就业人数看并没有下降，2018 届就业率低的主要原因是，很多同学考研失误，没有达到学生自己想要升学的学校条件，所以不少学生不找工作选择再次考研。

2、升学情况

在 2018 届毕业生中，选择继续深造并成功考取研究生的人数为 29 人。其中升入“985 工程”院校 4 人，分别为重庆大学、四川大学、山东大学、中科院山西煤化所；升入“211 工

程”院校 12 人，分布在太原理工大学、北京化工大学、中国矿业大学，重点院校录取率达 55.2%。

3、就业流向

(1) 地域分布

2018 届毕业生更倾向于选择到中东部地区经济较为发达或发展速度较为迅速的省份就业，同时省内就业仍然是就业主地区，占比达 38.1%。省内生源主要选择在省内就业，省外生源留晋工作比例很小。

表 3 2018 届化学工程与工艺毕业生就业地域分布

就业地区	人数	所占比例
安徽省	1	0.85%
北京市	8	6.7%
天津市	2	1.7%
上海市	5	4.2%
河北省	16	13.6%
山东省	10	8.5%
浙江省	5	4.2%
江苏省	8	6.7%
广东省	2	1.7%
山西省	45	38.1%
湖北省	1	0.85%
湖南省	2	1.7%
重庆市	1	0.85%
四川省	2	1.7%
陕西省	1	0.85%
宁夏回族自治区	3	2.5%
黑龙江省	2	1.7%
辽宁省	3	2.5%
青海省	1	0.85%

(2) 就业行业分布

化工材料、电子科技、机械制造等为主要就业行业，专业对口度为 71.1%，比率较高，表明专业设置比较符合市场需求，毕业生在就业市场中具有一定的就业优势。就业行业分布如下图。

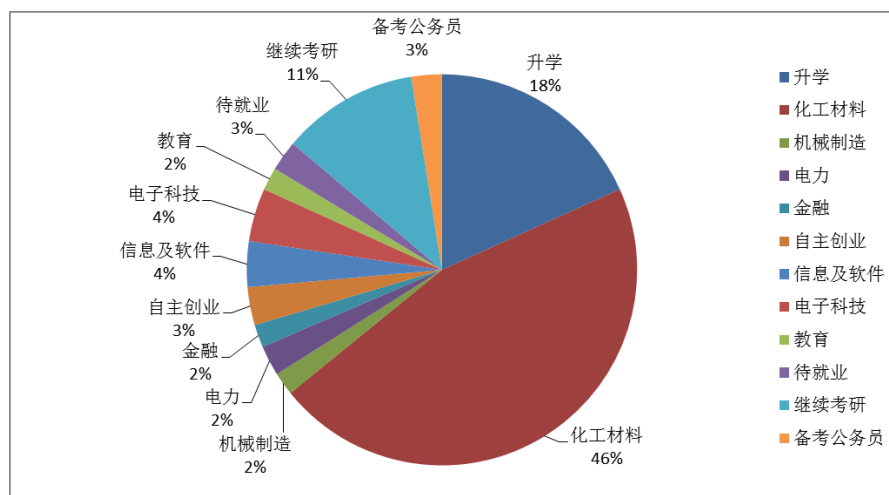


图 2 化学工程与工艺专业 2018 届毕业生就业行业分布

4、求职分析

（1）毕业生的就业途径主要有学校的招聘平台：包括学校组织的现场招聘会和网站发布的就业信息；直接到系里招聘的对口用人单位以及毕业生个人通过网络和其他招聘会的方式。

（2）目标为就业的毕业生求职准备时间一般为毕业前半年到一年，还有一部分是在经历考研、考公务员等失利后转为求职就业。

（3）毕业生求职困难的原因一是毕业生缺少求职实践经验和相应的能力；二是毕业生的本科学历不符合一些用人单位的学历要求；三是很多用人单位提供的岗位为一线技术人员或销售类人员，与毕业生的期望不甚匹配。

6、毕业生在校期间就业指导情况

（1）在大一开设了大学生职业生涯规划课程，在课堂上指导学生如何规划自己的职业生涯和确定目标。

（2）大三开设了就业指导课程，指导学生如何就业和如何做好就业准备，并随时宣传就业相关政策，对有需求的毕业生进行个别指导。

(3) 根据教学计划安排,在不同学年有不同内容的专业实习实践项目,注重培养实践经验和实践能力。

(4) 在课堂之外,响应“大众创新,万众创业”的号召,学校开办了 GYB(创业意识)培训和 SYB(如何创办企业)培训,引导学生培养创业的意识,提高创业能力。

三、就业特点及发展趋势分析

2018 年高校毕业生人数达到 765 万,高校毕业人数创历史最高,堪称史上更难就业季。受宏观经济整体下行压力影响,2018 年我校毕业生就业也受到一定影响,但是全体师生共同努力,毕业生转变观念,积极寻找就业出路灵活就业,实现就业率相对稳定。

通过对近三年毕业生就业数据的分析,可以得出我专业毕业生整体的就业特点和发展趋势。

1、毕业去向多样化,灵活率上升明显

通过数据分析可以看出,毕业生毕业去向更为多样化,尤以今年更为突出。受到国内外经济形势的影响,协议就业率较之前有所下降,但我专业毕业生能选择更为灵活的就业方式,灵活率大幅增长。

2、行业、单位流向多元化,专业突出,全面发展

2018 届毕业生行业流向中,仍然以化工材料领域为主,专业性突出;但同时在信息技术、金融、地产、教育等行业都有涉及,行业流向更为多元。另外毕业生在单位流向上也更为灵活,除国有企业和事业单位外,在民营企业和其他企业的人数逐渐上升。这些情况说明我专业毕业生在就业时能够选择更为适合自己或更为热爱的工作,这对提升学生综合素质和能力有着积极作用。

3、就业地区向东、西部逐步扩展

2018 届毕业生在就业地域流向上首选东部地区,占到就业人数的 43.31%,说明毕业生更为愿意选择去经济更为发达,用人需求更为旺盛,能力提升更为突出的地区就业。此外,流向西部地区的人数也有所上升,说明很多毕业生已经开始调整就业地域偏好,主动选择到西部、基层去工作,实现人生价值。

4、升学更趋于选择重点院校

我专业毕业生选择报考重点院校升学的人数逐年上升，考取重点院校的比例也高于其他专业，说明毕业生更倾向于选择更为优质的深造平台，也具备冲击名校的实力，同时对自身未来的发展也有着更高的预期。

四、教育教学评价及反馈

1、用人单位信息反馈

通过对部分毕业生所在单位的调查反馈，用人单位对我专业毕业生整体质量的满意度较高。他们反馈我专业毕业生在专业能力、执行能力和解决问题能力等方面较为突出，但创新能力和人际交流沟通能力仍需继续加强。对专业设置和专业课程安排较为满意，认为我专业毕业生对专业知识掌握程度也较好，但应继续增加学生实践机会，提高动手能力。

2、毕业生信息反馈

通过调查了解，近几年的毕业生一半以上从事的是技术研发、生产和管理工作，现任工作与所学专业对口程度较高。毕业生对我专业人才培养质量及总体评价较好，对我专业的学风、教风比较满意。他们认为专业课程设置、教学内容较为合理，对专业知识的掌握程度较高，对毕业生更好就业提供了保障；毕业生对我专业实践教学环节认可度也较高，认为其较为有效的提升和锻炼了自身能力；对任课教师的总体满意度很高，在教学方式、内容、沟通交流等方面都给予了高度评价。同时提出，学生在校期间除了需要学习专业知识外，现代媒体、实用技能、外语能力、人际沟通能力、组织管理能力、人文社会及文明礼仪等的学习培养也非常重要。应该组织学生参加更多的学术实践活动和科研项目，建立更加完善的实验实习体系，进一步加强产学研合作，提供更多的实训实习和就业机会，培养学生的实践动手能力，进一步提高学生的综合素质，为将来走向社会奠定更加坚实的基础。

五、存在的问题

1、综合能力不够对就业有较大影响

一些学生只注重相关课程的学习，不注重人际交往能力培养，不注重实习实践环节的实践能力培养，在校期间对培养提升综合能力的活动参加较少，不参加任何学术比赛、人文比赛，导致综合素质和就业能力较低，就业时明显受到较大影响。

2、期望值过高直接影响升学和就业

我专业毕业生选择报考重点院校的人数逐年上升，但总体录取率却有所下降，一方面说明毕业生更倾向于选择更为优质的深造平台，另一方面也存在学生不能正确评估自己的情况。部分学生报考愿望过高难以达到所报院校要求，又不愿降低志愿去调剂，出现达线率高而录取率低得现象。

就业的学生期待值也较高，待遇低的不去、环境略差的不去、单位所在地方偏远的不去，导致了缓慢就业现象。