**太原工业学院教学改革研究项目立项评审指标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评审指标** | **指标内容** | **分值** |
| 1 | 文本撰写 | 行文符合教育科学研究规范；内在逻辑严密，层次清晰；理论层次较高，概念阐述清晰；查阅量大，关联度高，资料引用恰当准确。 | 10分 |
| 2 | 研究队伍 | 项目负责人有较高的学术、教学水平，有较强的组织、协调能力；学历、职称结构梯队明显，知识与特长互补，整体研究能力较强，有教育教学研究经历，分工合理明确。 | 10分 |
| 3 | 立项依据及选题 | 对研究背景洞察清晰、研究主题现状分析准确，切中存在主要问题的本质，立项论证充分，研究起点确定准确，具备基础研究条件，不存在重复研究现象。研究目的明确，符合研究主题，贴近实际需求，选题能代表教育教学改革发展方向和趋势，符合教学规律。 | 20分 |
| 4 | 研究思路研究内容 | 思路清晰可行，具有科学合理的改革或研究目标。较好地体现了当前及未来高等教育发展方向和改革思路。理论与实践相结合，着力于解决实际存在的问题，问题清晰，预期达到的效果明确。较好地针对研究主题的重难点开展研究，主次分明。思路可行；具有科学合理的改革目标； 明确解决什么问题，达到什么样的效果，运用的研究手段方法步骤。 | 25分 |
| 5 | 实施方案 | 研究计划详实、方案清晰，具有可操作性，要有实践过程，科学合理地采用研究方法与手段，能解决拟解决的问题，相关部门能提供的研究条件与研究需要相差不大，可行性强。 | 20分 |
| 6 | 预期成果与特色 | 能够取得一定形式的研究成果（论文、专利、研究报告、教材、资源等），且能切实解决教学中存在的问题，具有一定的推广价值。项目研究在理论上与实践上有较大的突破和创新或特色明显。 | 15分 |
| 总 分 | 100分 |