\*\*\*专业

课程目标达成度评价报告

（\*\*\*\*/\*\*\*\*学年 第\*\*学期）

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： |  |
| 专业负责人（签字）： |  |
| 教学主任（签字）： |  |
| 系分教学指导委员会主任： |  |
| 单位名称（盖章）： |  |

2023年 月 日

太原工业学院教务部制

目 录

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 学时 |  | 学分 |  |
| 课程类别 | □公共基础 □专业基础 □专业必修 □专业选修 □集中实践 | | | | |
| 课程编码 |  | 课程负责人 |  | 任课教师 |  |
| 开课单位 |  | 开课专业 |  | 开课班级 |  |

**二、课程目标**

课程目标1：

课程目标2：

课程目标3：

…… ……

**三、课程成绩统计及考核合理性分析**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩总  体情况 | 成绩构成及权重分布 | | |  | | | | | | | |
| 成绩类型 | 上课人数 | | | 考核人数 | 最高分 | | 最低分 | | | 平均分 |
| 百分制成绩 |  | | |  |  | |  | | |  |
| 总体  成绩分布 | 分数段 | 90-100 | | | 80-89 | 70-79 | | 60-69 | | | 0-59 |
| 人数 |  | | |  |  | |  | | |  |
| 百分比 |  | | |  |  | |  | | |  |
| 过程考核成绩分布 | 人数 |  | | |  |  | |  | | |  |
| 百分比 |  | | |  |  | |  | | |  |
| 期末考核成绩分布 | 人数 |  | | |  |  | |  | | |  |
| 百分比 |  | | |  |  | |  | | |  |
| 课程目标 | 支撑毕业要求观测点 | | 考核内容 | | | | 考核方式 | | 目标分值 | 合理性审核 | |
| 目标1 |  | |  | | | |  | |  | □合理  □不合理 | |
|  | |  |
|  | |  |
| 目标2 |  | |  | | | |  | |  | □合理  □不合理 | |
|  | |  |
|  | |  |
| 目标3 |  | |  | | | |  | |  | □合理  □不合理 | |
|  | |  |
|  | |  |
| …… |  | |  | | | |  | |  |  | |
| 各项是否有评分标准 是 否 无评分标准考核有： 评分是否严谨 是 否 | | | | | | | | | | | |

**四、课程目标达成度计算**

1 、直接评价

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 样本来源 | \*\*班级 | | | | 样本大小 | | \*人 |
| 课程目标 | 考核方式 | 目标分值 | 平均成绩 | 期望分值 | 达成值 | 达成度 | 依据的记录文档 |
| 课程目标 1 |  | 8 |  | 5.6 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 课程目标 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 课程目标 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 课程目标 4 |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |

注：1.每个考核项的达成值=平均得分/期望分值；期望分值建议按平均学分绩点2.0计，即满分分值的70%，根据具体情况可适当调整。单个课程目标的达成值=考核方式1达成值\*W1+考核方式2达成值\*W2+考核方式3达成值\*W3…

2.单个课程目标达成度为：达成值≥1的学生数/学生总数。

2 、间接评价

采用调查问卷的方式对\*\*学年\*学期\*班级修读该课程的\*名学生进行课程目标达成情况调查和统计分析，达成度为：一般及以上的人数/样本总数。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 达成情况 | | | | | 样本总计 | 达成度 |
| 好 | 较好 | 一般 | 基本 | 差 |
| 课程目标 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |

3、评价结果

取每个课程目标直接、间接评价结果的最小值作为综合达成度值。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 达成度 | | |
| 直接评价 | 间接评价 | 综合评价 |
| 课程目标 1 |  |  |  |
| 课程目标 2 |  |  |  |
| 课程目标 3 |  |  |  |
| 课程目标 4 |  |  |  |
| …… |  |  |  |

**五、课程目标达成分析**

撰写说明（撰写后删除说明文字）：

1.单一个体（学生）课程总体目标达成值=课程目标1达成值\*w1+课程目标2达成值\* w2+课程目标3达成值\* w3…。

2.总体课程目标达成度为：总体目标达成值≥1的学生数/学生总数。

1.直接评价课程目标达成分析

**个体课程目标达成分析**（建议提供列表和散点图）

**总体课程目标达成分析**（建议按课程目标出雷达图）

2.间接评价课程目标达成分析

3.直接评价与间接评价差距原因分析

4.课程目标达成总体分析

5.存在的问题

**六、持续改进措施**

1. 课程教学存在问题及经验总结（含上轮持续改进效果分析）

2.本轮持续改进意见

**七、确认及审核意见**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  负责  人 | 课程负责人（签名） ： 年 月 日 | | | |
| 专业负责人审核意见 | 考核内容与方式是否符合教学大纲要求  考核结果判定是否有评分标准  评分是否严谨  评价样本是否具有统计意义  分课程目标对总课程目标的占比是否合适  考核方式对分课程目标的占比是否合适  评价结果与原因分析是否合理  持续改进措施是否合理 | □是  □有  □是  □是  □是  □是  □合理  □合理 | □否  □无  □无  □否  □否  □否  □基本合理  □基本合理 | □不合理  不合理 |
| 其它意见：  审核人（签名） ： 年 月 日 | | | |

**八、附件**

附件1：考勤、作业、设计作业等实践项评分标准

附件2：实验成绩评分标准

附件3：命题计划表

附件4：期末考试评分标准

附件5：过程性考核成绩统计表

附件6：期末考试成绩统计表

附件7：其他支持材料，如：课程目标达成情况调查问卷等

附件8：课程目标达成情况计算表格

格式说明

1、一级标题，四号，方正仿宋GBK，加粗，行距2倍，段落顶格不缩进；二级标题字体字号一致，不加粗，行距1.5倍，段落缩进2个汉子字符。内容：小四，方正仿宋GBK，段落缩进2个汉子字符。

2、图表：图表需要有索引和名称，图表名称与图标居中对齐、五号字，字体随正文，表在上图在下。

3、参考文献格式按照国标规定。

4、附录：主要为支撑资料，除扫描件外，其他格式要求按正文规定编排。

5、页边距：前后左右均为2.5cm，装订线奇偶分别设置为1cm，页码设置为双面打印页脚外侧，版式设置为奇偶页不同。