

2023年山西省教学成果奖（高等教育本科）评审结果

（学校按照标识码排序，成果按照名称首字拼音字母排序）

| 序号 | 推荐高校   | 成果名称                                | 完成人                       | 推荐等次 |
|----|--------|-------------------------------------|---------------------------|------|
| 1  | 山西大学   | 培根铸魂·强基赋能·融新焕羽：构建计算机系统能力人才培养新模式     | 高嘉伟,韩建栋,王文剑,张虎,张永,张静,梁吉业  | 特等   |
| 2  | 山西大学   | 培基·铸魂·润心：山西红色文化资源深度融入一流人才培养的创新与实践   | 郝平,周亚,刘伟国,魏晓锴,李全平         | 特等   |
| 3  | 山西大学   | 书院制模式下物理学基础学科拔尖学生培养的改革与实践           | 李志坚,李鹏,贾晓军,宋鹏,马杰          | 特等   |
| 4  | 山西大学   | 五维三效：传媒数智化驱动下的新闻传播专业课程协同建设与实践       | 李彩霞,赵莹,弓慧敏,常媛媛,韩晓芳        | 特等   |
| 5  | 山西大学   | “学科专业一体化”导向的哲学拔尖人才培养体系构建与实践         | 尤洋,陈敬坤,梅剑华,王航赞,傅星源        | 特等   |
| 6  | 山西大学   | 价值引领，知行合一：双一流建设中电子信息类专业“三位一体”人才培养实践 | 董磊,李玉清,刘宇峰,王申,贾锁堂         | 一等   |
| 7  | 山西大学   | 融通共享·进阶提升·交互反馈：能源产业专业群实践教学改革        | 郝艳红,王琦,郑立星,郭芳芳,田俊梅        | 一等   |
| 8  | 山西大学   | “三师协作-三课协同-三入并举”环境类专业思政育人的研究与实践     | 秦国华,朱娜,许杰,库婷婷,桑楠          | 一等   |
| 9  | 山西大学   | “生化环”大类培养模式下化学基础课程的重构与实践            | 陈霞,王鹏,石虎,张国梅,杨恒权          | 一等   |
| 10 | 山西大学   | 新工科背景下“三结合、四提升”能源动力类专业课程教学改革与实践     | 王峰,郑立星,白涛,李东雄,张晓艳         | 一等   |
| 11 | 山西大学   | 新工科背景下“三位一体”的专业课程群改革实践              | 张越,郝俊生,于海英,王永钊,郭炜         | 一等   |
| 12 | 山西大学   | 新文科背景下行政管理专业“三位一体”人才培养模式探索与实践       | 任晓春,王臻荣,段迎君,马小娟,李华君       | 一等   |
| 13 | 山西大学   | “研究性教学、创新创业项目、学科竞赛”互动模式的数学课程教学改革与实践 | 刘桂荣,陈琳,王建荣,林上为,董晨昱        | 一等   |
| 14 | 山西大学   | 以研促教、以赛促学电子信息类专业基础课程教学新模式的构建与实践     | 杨荣草,贾鹤萍,董磊,卫霞,闫丽云         | 一等   |
| 15 | 山西大学   | “育人为本、创新驱动、交叉融合”地理类专业教学综合改革与实践      | 张红,张霄羽,武志涛,郭东翌,袁瑞强        | 一等   |
| 16 | 山西大学   | 知能并重·融合创新·聚焦黄河流域的环境类创新型工程人才培养探索与实践  | 李剑锋,程淑艳,王宝凤,高阳艳,张立国       | 一等   |
| 17 | 山西大学   | “价值为魂、思维为本、实践为翼”网络人才创新能力培养的探索与实践    | 孙敏,温静,胡治国,刘全明,吕国英         | 二等   |
| 18 | 山西大学   | 三支柱双四级:面向区域酿造产业需求的高质量人才培养体系构建与实践    | 张丽珍,乔明强,韩英,杨钰昆,杨埔,石亚伟,范三红 | 二等   |
| 19 | 山西大学   | 新文科视域下逻辑与智能科学跨学科人才培养体系探索与实践         | 周北海,徐超,郭建萍,李楷,梁晓龙         | 二等   |
| 20 | 山西大学   | “一核两类四融五阶”——地方高校实践教学体系创新模式          | 高帆,宋鹏,耿彦峰,孟美荣,郝俊生         | 二等   |
| 21 | 太原理工大学 | 电子科学与技术专业类“四维一体”教学模式的构建与实践          | 桑胜波,赵冬,郝润芳,程永强,张文栋        | 特等   |
| 22 | 太原理工大学 | 基于一流课程群建设的采矿创新人才培养改革与实践             | 王开,张小强,李建忠,李慧,赵国贞         | 特等   |
| 23 | 太原理工大学 | 理工融合，学研一体，新工科背景下“应用物理”在太原理工的教学改革与实践 | 肖连团,张明江,程永强,费宏明,张雍家       | 特等   |
| 24 | 太原理工大学 | 融通“四力”、打造“四有”高效课堂，赋能复合型体育教育人才培养     | 张美珍,田忠新,史冬博,赵晓琴,范春燕       | 特等   |
| 25 | 太原理工大学 | 实践赋能·育人为要：土木工程专业力学类课程体系的铸魂之行        | 王蕊,杨会伟,赵晖,郭秀华,张永胜         | 特等   |
| 26 | 太原理工大学 | “双聚能、三融合”创新创业教育模式探索与实践              | 孙宏斌,郭菲,程永强,丁娟,李飞,高峰,肖连团   | 特等   |
| 27 | 太原理工大学 | 建设自动化专业一体化系列教材，助推地方高校国家一流专业建设       | 任密蜂,程兰,李国勇,阎高伟,续欣莹        | 一等   |

| 序号 | 推荐高校   | 成果名称                                 | 完成人                       | 推荐等次 |
|----|--------|--------------------------------------|---------------------------|------|
| 28 | 太原理工大学 | 理工科技拔尖人才专项培养的持续探索与创新实践               | 宋燕,张勇,梁少波,程伟丽,魏瑶,刘鹏伟,郭涛   | 一等   |
| 29 | 太原理工大学 | 面向新时代卓越工程师教育培养的“煤矿综采成套装备实验系统”建设与应用   | 王学文,郭永昌,谢嘉成,廖瑶瑶,廉自生       | 一等   |
| 30 | 太原理工大学 | 全校小学期“计算机训练”环节创新实践培养模式探索             | 赵涓涓,强彦,曹锐,边婧,廖丽娟          | 一等   |
| 31 | 太原理工大学 | 适应区域发展的机械类专业新工科人才培养模式探索与实践           | 王志华,熊晓燕,李秀红,王涛,黄庆学        | 一等   |
| 32 | 太原理工大学 | 数智赋能,产教融通,现代煤化工卓越工程师培养体系的构建与实践       | 王俊文,张玮,丁传敏,刘雷,程永强         | 一等   |
| 33 | 太原理工大学 | 依托“凌云”创新育人平台的光电信息类复合人才培养新模式探索与实践     | 邓霄,戴震,杨毅彪,张明江,李翠          | 一等   |
| 34 | 太原理工大学 | 优势融合、交叉赋能——环境工程专业与给排水科学与工程专业的专业建设与创新 | 梁美生,岳秀萍,苏冰琴,张峰,李红艳        | 一等   |
| 35 | 太原理工大学 | “智慧矿业”现代产业学院育人模式探索与实践                | 董宪姝,马晓敏,赵阳升,王开,刘东娜        | 一等   |
| 36 | 太原理工大学 | 地质类专业“野外实习-工程实践-科技创新”三节点联动培养体系建设与实践  | 李彦荣,莫平,赵金贵,王银梅,续会勇        | 二等   |
| 37 | 太原理工大学 | 光电融合、理工贯通、学研一体的复合型本科人才培养体系创新与实践      | 王宇,杨玲珍,白清,刘昕,靳宝全          | 二等   |
| 38 | 太原理工大学 | “夯实基础,面向未来”材料类创新人才培养模式探索及实践          | 王晓敏,章海霞,李慧君,高志强,赵振新       | 二等   |
| 39 | 太原理工大学 | 基于矢量微积分的一流国际化人才创新培养体系重构及实践           | 陈少平,程伟丽,王红霞,崔泽琴,胡利方       | 二等   |
| 40 | 太原理工大学 | 营建环境强育人,减排节能躬身行的建环专业人才培养体系创新与实践      | 宋翀芳,潘武轩,王永辉,雷勇刚,杜震宇       | 二等   |
| 41 | 山西农业大学 | 校企融合协同发展的土地资源管理专业“应用型文科”人才培养模式探索与实践  | 徐占军,刘奋武,陈斌,李廷亮,吕春娟,马智,周玉珍 | 特等   |
| 42 | 山西农业大学 | “一体两翼三支撑”耕读教育模式构建与实践应用               | 廖允成,李卫祥,冯晓燕,陈冲,贾治勇,杨育智,王鹏 | 特等   |
| 43 | 山西农业大学 | 产教科教双融、四年三段联动—农学类专业实践育人体系创新探索        | 杨珍平,梁建萍,高志强,郭数进,何云峰       | 一等   |
| 44 | 山西农业大学 | 耕土耘心-涉农高校课程思政品牌创建的探索与实践              | 李卫祥,冯晓燕,侯雅琪,赵志红,陈冲        | 一等   |
| 45 | 山西农业大学 | 农林高校大学生体育综合素养“立体多维”培育机制创新及实践         | 刘月花,张丽,李嵘,王弘,马瑞燕,齐伟伟,梁艳江  | 一等   |
| 46 | 山西农业大学 | 新农科背景下公共基础课多元化基层教学组织体系的建设与实践         | 赵晋忠,杨志峰,杜广华,郝新生,郭锐        | 一等   |
| 47 | 山西农业大学 | 一轴双线、三环四步、五维并进的三中心式化学教学改革与实践         | 段云青,赵晋忠,杨美红,刘俊芳,张天开       | 一等   |
| 48 | 山西农业大学 | “双联动,三协同,全链条”农业工程类专业卓越人才培养模式研究       | 崔清亮,刘振宇,樊荣,张燕青,王七斤        | 二等   |
| 49 | 山西农业大学 | “五融合”复合应用型卓越林科人才培养模式创新与实践            | 武小钢,白晋华,梁文俊,杨秀云,张志伟       | 二等   |
| 50 | 山西医科大学 | 基于“德医相融”育人体系的卓越医生思想政治教育研究与实践         | 王军,郑洁,董海涛,覃凯,刘佳佳,刘楠,周立业   | 特等   |
| 51 | 山西医科大学 | 医理博精 德能高邃:新医科卓越人才“双融合四贯通”育人模式研究与实践   | 解军,覃凯,郑洁,刘楠,刘佳佳,张亮        | 特等   |
| 52 | 山西医科大学 | 法医学“一联合、两突出、三结合、四位一体”创新人才培养模式探索和实践   | 负克明,严江伟,孙俊红,尉志文,张更谦       | 一等   |
| 53 | 山西医科大学 | 基于“FAMILY”核心理念的来华留学生思想文化教育模式的创新研究与实践 | 樊清华,彭月兰,张迪,景建民,于晓霞        | 一等   |
| 54 | 山西医科大学 | “三早六化”公共卫生卓越人才培养模式探索和实践              | 成晓龙,聂继盛,王彤,佟岩,赵俊秀         | 一等   |
| 55 | 山西医科大学 | “新医科”背景下基础医学综合实验教学体系构建与实施            | 王晓晖,郭建红,王丽,王燕,付超          | 一等   |
| 56 | 山西医科大学 | 以数字化转型赋能口腔医学教育内涵式发展的改革成果             | 王兴,赵彬,王金玄,张芳,何东宁          | 一等   |

| 序号 | 推荐高校   | 成果名称                                             | 完成人                       | 推荐等次 |
|----|--------|--------------------------------------------------|---------------------------|------|
| 57 | 山西医科大学 | 打造一流课程 培养卓越口腔医学人才                                | 任秀云,王兴,王翔宇,高晋华,石学雪        | 二等   |
| 58 | 山西医科大学 | 基于“SPOC”的器官系统临床技能课程构建与实施                         | 周芸,郝茜,张彩香,刘宝来,李兆婷         | 二等   |
| 59 | 山西医科大学 | “思政赋能、多维协同”口腔医学创新人才培养探索与实践                       | 李冰,武秀萍,赵彬,任娟,侯芳宇          | 二等   |
| 60 | 山西医科大学 | 应用X-BL方法构建多学科融合的“专思研创”育人模式                       | 王燕,张轩萍,张卓伟,师锐赞,刘红丽,覃凯,药红梅 | 二等   |
| 61 | 山西医科大学 | 卓越医师视域下基于“两递进”人体解剖学课程体系的构建与实践                    | 陆利,成晓龙,赵云鹤,夏仲年,龙女,宋慧芳     | 二等   |
| 62 | 山西师范大学 | 教育数据背景下学习分析技术在高师体育专业课中的实践应用                      | 闫艾萍,王彤,邢欣,胡宇弘,杨欢          | 特等   |
| 63 | 山西师范大学 | “三个融合”助力面向数字化时代新人培养的师范生实践课程教学体系构建与实践             | 李志河,姚海莹,赵崑                | 一等   |
| 64 | 山西师范大学 | 新时代设计驱动山西传统民艺创新项目制教学研究                           | 刘昂,张一平,金小民,杨月强,傅 昊        | 一等   |
| 65 | 山西师范大学 | 以“五化”融合为基础的《仪器分析》教学模式改革与实践                       | 薛冰纯,王慧,张婷婷,苏婧,吴昊          | 一等   |
| 66 | 山西师范大学 | 认证引领 五新驱动: 高师院校《现代汉语》课程改革实践                      | 关黑拽,李伟,孟德腾,李晓敏,谭生力        | 二等   |
| 67 | 山西财经大学 | “一核引领两线贯穿三特突出五手强化”地方高校公共体育教学改革创新与实践              | 张路,高进,宁聪,刘刚,李瑛            | 特等   |
| 68 | 山西财经大学 | 高校教学团队建设驱动青年教师教学能力发展的探索与实践                       | 薛继东,卫虎林,杨俊青,梅莉,王玉娟        | 一等   |
| 69 | 山西财经大学 | “交互·启发·探究”: 地方财经类高校经济学教学模式的探索与实践                 | 王玉珍,王俊霞,李梦花,王美丽,王云爱       | 一等   |
| 70 | 山西财经大学 | 金融工程课程群“慕课+翻转课堂”协同教学模式探索与实践                      | 崔婕,沈沛龙,张文龙,安勇,张晓燕         | 一等   |
| 71 | 山西财经大学 | 以家族史调研构建思政教育新格局——《我的百年家族史》调研项目的创新与实践 (2014-2023) | 米子川,薄凌览,陈治,郅芬,程丹蕾         | 一等   |
| 72 | 山西财经大学 | 多元采集·系统支撑·机制创新——基于“1-3-5协同”模式下的旅游管理专业案例库建设与教学实践  | 高楠,张新成,弓志刚,王慧娴,闫爱萍        | 二等   |
| 73 | 山西财经大学 | 基于融合、混合、贯通的会计专业课教学体系创新与实践                        | 王晓亮,黄贤环,杨瑞平,黄义,宋坤         | 二等   |
| 74 | 山西财经大学 | “理工固本 经管铸魂”——地方财经院校计算机学科本科人才培养体系构建与实践            | 吕亚丽,常利伟,杨健,李爱军,张普洋        | 二等   |
| 75 | 山西财经大学 | 思政引领、产教融合、多堂联动: 金融学本科人才培养模式改革探索与实践               | 李静萍,郑文凤,王小腾,王亚梅           | 二等   |
| 76 | 山西财经大学 | 中外融通国际化商科人才培养的探索与实践                              | 张文龙,徐宽鹏,潘静,王恺,武黎          | 二等   |
| 77 | 中北大学   | “一框架两抓手多环保障”的新工科专业实践教学体系                         | 刘俊,张晓明,冯凯强,刘文耀,闫晓燕        | 特等   |
| 78 | 中北大学   | 知其然、知其所以然—学生主动深度学习为牵引的机械设计类课程教学再设计               | 乔峰丽,苗鸿宾,梅瑛,薄瑞峰,董亚峰        | 特等   |
| 79 | 中北大学   | 程序设计类课程群“育-教-学-练-评”混合式教学模式的探索与实践                 | 梁志剑,靳雁霞,秦品乐,王博,井超         | 一等   |
| 80 | 中北大学   | 高校外语慕课数字化立体化课程建设的创新与实践                           | 芮燕萍,柴瑞琴,白瑞,赵晓霞,吴菲         | 一等   |
| 81 | 中北大学   | “核心引领、双擎驱动、多元融合”大学数学课程教学改革与育人实践                  | 薛亚奎,惠周利,曹文军,王鹏,史娜         | 一等   |
| 82 | 中北大学   | 基于“成果导向”的地方工科高校高质量本科人才培养体系构建与实践                  | 董小瑞,曾志强,李众,高春强,王慧         | 一等   |
| 83 | 中北大学   | 基于国家虚拟仿真课程的科教深度融合, 提升“材成”专业实践教学能力                | 张治民,程眉,孟模,薛勇,于建民          | 一等   |
| 84 | 中北大学   | 联盟搭台 教师聚能 示范引领 开放共享: 打造一流课程思政“三环”资源共享体系          | 赵贵哲,尹建平,董兵,王召巴,蔺玄晋        | 一等   |
| 85 | 中北大学   | 两衔接两融合三维度全贯穿的高素质创新实践人才培养体系构建与实践                  | 靳鸿,赵正杰 ,刘姿,李晓,谢锐          | 一等   |

| 序号  | 推荐高校    | 成果名称                                     | 完成人                        | 推荐等次 |
|-----|---------|------------------------------------------|----------------------------|------|
| 86  | 中北大学    | “面向国防、面向军队、面向作战”的兵棋推演人才培养体系创新与实践         | 尹建平,蔺玄晋,王丙龙,刘光,曹红松         | 一等   |
| 87  | 中北大学    | “双轮驱动、三能融通、制度护航”地方院校化工拔尖创新人才培养改革与实践      | 王海宾,王慧,王艳红,祁贵生,朱海林         | 一等   |
| 88  | 中北大学    | 习近平人民观有机融入高校思政课教学的探索与实践                  | 赵笑蕾,蔺玄晋,雷锋斌,张科晓,王慧         | 一等   |
| 89  | 中北大学    | 重创新能力、重综合素质的育人空间构建与全员实践                  | 郝晓剑,刘文怡,刘俊,郭乐祥,刘文耀         | 一等   |
| 90  | 中北大学    | 课程纵向贯通 院系横向协同 地方高校实践教学质量文化研究与实践          | 王召巴,姬文芳,董兵,杨朝明,李世民         | 二等   |
| 91  | 中北大学    | 实践赋能 知行合一: 计算机类 工程人才培养体系构建与实践            | 韩燮,韩慧妍,熊风光,张元,杨晓东          | 二等   |
| 92  | 太原科技大学  | 学科引领、行业协同—重型机械特色人才培养模式构建与实践              | 马立峰,马丽楠,王志霞,高有山,要志斌        | 特等   |
| 93  | 太原科技大学  | 分阶递进、多元协同、数智赋能: 地方工科院校实践教学体系的构建与实践       | 刘志奇,李兴莉,刘春霞,刘光明,白峭峰        | 一等   |
| 94  | 太原科技大学  | “五维合力 学以致用 辐射拓展”《心理健康教育》教学模式创新与实践        | 廖启云,李琛,张佳,马骊,郝嘉利           | 一等   |
| 95  | 太原科技大学  | “导、研、赛”三级三联人才培养模式探索                      | 杨海峰,蔡江辉,潘理虎,赵旭俊,王丽芳        | 二等   |
| 96  | 太原科技大学  | “翻转课堂”教学模式在“思想道德与法治”课程中的实践与应用            | 王继新,李敏,骆婷,李艳馨,李婷           | 二等   |
| 97  | 太原科技大学  | 基于绿色可持续发展的高水平研究应用型人才培养模式探索与实践            | 侯华,赵金华,王芳,何奕波,赵新新,阴旭,金亚旭   | 二等   |
| 98  | 太原科技大学  | 践行“增知识、提能力、重素质”三位一体理念的智能科学人才培养创新与实践      | 张睿,潘理虎,秦怡,谢斌红,王芳           | 二等   |
| 99  | 太原科技大学  | “课程思政+创新创业”联动下化工原理混合式教学和一流课程建设           | 史宝萍,石国亮,赵玉英,王迎春,卢静琼        | 二等   |
| 100 | 太原科技大学  | 强基、赋能、铸魂: 新工科视域基础力学课程“三全育人”体系的构建与实践      | 张俊婷,林金保,梁清香,戴保东,李建宝        | 二等   |
| 101 | 太原科技大学  | 探究、协助与融通的《机械工程测试技术》创新教学模式研究与实践           | 郭宏,李玉贵,刘志奇,高有山,张延军,李海虹     | 二等   |
| 102 | 太原科技大学  | 五维融合, 产研支撑, 多元评价, 电类一流专业课程建设探索与实践        | 于少娟,王健安,刘立群,吴青峰,李虹         | 二等   |
| 103 | 太原科技大学  | 一流课程建设背景下交通工程专业核心能力培养的课程群建设              | 贾志绚,卓亚娟,杨春霞,刘秀英,范英飞        | 二等   |
| 104 | 太原科技大学  | “专业教学、专业竞赛、专业实践”一体三专全面培养工程应用型人才实践探索      | 赵玉英,杨艳,王二兵,温艳珍,王波          | 二等   |
| 105 | 山西中医药大学 | 赓续·坚守·笃行: 地方院校高质量中医人才培养的20年探索与实践         | 郝慧琴,张岩波,王军,崔轶凡,李艳彦         | 特等   |
| 106 | 山西中医药大学 | 古今同轨、地域特色针灸专业人才培养模式研究                    | 王荣,王海军,冀来喜,程艳婷,郝重耀         | 二等   |
| 107 | 山西中医药大学 | “四维驱动, 六途径协同”的《医学免疫学与病原生物学》课程思政育人体系构建    | 刘琪,王建国,贾璐,郭羽,李保珍           | 二等   |
| 108 | 长治医学院   | “研需求 融思政 组模块 重评价”PDCA循环递进护理学专业课程思政教学体系重构 | 陈爱香,裴振,李淑芬,来丽娜,苗知春,贺利平,张静  | 特等   |
| 109 | 长治医学院   | 思政铸魂, 金课强基, 助力药学专业《有机化学》课程改革             | 李银涛,来丽娜,李俊波,杨金香,卫星星,白慧云    | 一等   |
| 110 | 长治医学院   | 新医科背景下基于协同育人理念的医学微生物教学模式的创新与实践           | 崔国艳,张雄鹰,陈云霞,程红兵,崔佳         | 一等   |
| 111 | 长治医学院   | “需求导向、五教协同、过程评价”的《药物分析》课程建设探索与实践         | 杨雪,李常风,段晓,王凯强              | 一等   |
| 112 | 长治医学院   | 以应用型人才培养为目标的药学类专业分析化学课程建设与实践             | 李俊波,白慧云,马丹丹,李瑞燕,杨金香        | 一等   |
| 113 | 长治医学院   | 以社会需求为导向的解剖学课程改革与实践                      | 吴海平,李建忠,李淑芬,李明,武志兵,韩玲娜,来丽娜 | 二等   |
| 114 | 太原师范学院  | 中国传统文化引领下的舞蹈编导专业课程集群建设                   | 卫艳蕾,王玉娟,张晶,周海韵             | 特等   |

| 序号  | 推荐高校   | 成果名称                                 | 完成人                    | 推荐等次 |
|-----|--------|--------------------------------------|------------------------|------|
| 115 | 太原师范学院 | “1+1+2”高等师范院校美术学专业实习实践教育教学模式         | 常晓君,尹耀东,郭锐,吕优,董金保,要鑫   | 一等   |
| 116 | 太原师范学院 | 四力共融·四阶联动·四维保障—地方院校师范生综合实践能力培养体系探索   | 樊香兰,赵娜,贺静霞,刘辉,靖国民      | 二等   |
| 117 | 山西大同大学 | 地方应用型高校新工科通识教育课程体系建设与实践              | 姚丽英,史建华,张占东,段彪瑞,李怀繁    | 特等   |
| 118 | 山西大同大学 | 基于混合式课堂教学的《泛函分析》平台课程建设               | 郭建敏,康淑瑰,崔亚琼,郭彩霞,黄利忠    | 二等   |
| 119 | 山西大同大学 | 提内涵 搭平台 强师资——面相新工科的地方高校双创教育模式探索与实践   | 张瑞平,雷美荣,张占东,高颜萌,史建华    | 二等   |
| 120 | 山西大同大学 | “五位一体”系统性立体化推进高校课程思政建设行动研究           | 段彪瑞,康苏明,邸志萍,侯鲜桃        | 二等   |
| 121 | 忻州师范学院 | 成果导向 思政赋能 教科相长——《数字信号处理》教育教学模式实践     | 任国凤,付建梅,王爱珍,李海霞,荀燕琴    | 二等   |
| 122 | 忻州师范学院 | 校地融合发展、校校协同提质:“2+2+N”地方师范院校人才培养改革实践  | 胡志军,张志越,兰旺森,侯翠平,辛燕花    | 二等   |
| 123 | 运城学院   | 三动助推 文化铸魂—应用型高校地域文化课程教学改革与实践         | 杨强,王丽芳,张慧鹏,张启耀,王强      | 二等   |
| 124 | 晋中学院   | 地方高校传统体育课教学体系建构的探索与创新                | 闫慧,刘双恩,王颖,梁利平,王苗       | 一等   |
| 125 | 晋中学院   | “目标-情境-评价三三联动”教学模式—以文学系列课程实践为例       | 杨淑鹏,原慧艳,段雪菲,李青峰,郝韬     | 一等   |
| 126 | 晋中学院   | “厚基深融,教赛结合,多元协同”三位一体的大学生数学实践创新能力培养   | 张雪霞,胡文燕,梁建秀,石月莲,王晓丽    | 二等   |
| 127 | 晋中学院   | “依托学科,产教融合”材料类应用型人才培养模式探索与实践         | 李伯琼,乔珺威,杨柳青,杜超,李万喜     | 二等   |
| 128 | 晋中学院   | 以生为本,以课育人—工程图学类“一纲五目”课程建设与教学改革实践     | 刘慧玲,解继红,刘晓娟,刘刚,曲晓华     | 二等   |
| 129 | 长治学院   | 基于CLI理念的《英语语音》课程创新与改革实践              | 郭佳,程娇,郭允雪,王璨,陈新        | 一等   |
| 130 | 长治学院   | 新建本科院校光电信息科学工程专业实践教学体系的改革研究与实践       | 逯美红,刘建伟,王志军,黄振芬,赵波     | 二等   |
| 131 | 太原工业学院 | 基于新工科导向的应用型本科高校制图课程教学模式构建与实践         | 任洁,张爱荣,郭志明,张迪          | 一等   |
| 132 | 太原工业学院 | 课程为“舟”,思政为“舵”,赋能计算机图形学课程思政           | 孔令德,王铮                 | 一等   |
| 133 | 太原工业学院 | 应用型本科院校“学赛创用”三融合一联动育人模式改革实践          | 牛宇岚,李鑫,丁莉峰,左义海,宋云      | 一等   |
| 134 | 太原工业学院 | 多元协同的“人工智能+X”创新人才培养模式研究与实践           | 沈凌云,赵永强,薄晓宁,焦冬莉        | 二等   |
| 135 | 太原工业学院 | 科教融汇赋新能,能力导向育人才——材料类“四位一体”应用型人才培养体系  | 翟燕,谭俊华,郝明正,张涛,闫蕊       | 二等   |
| 136 | 太原工业学院 | 《马克思主义基本原理》线上线下混合式教学模式探索与实践          | 孙林叶,李茜,武艳萍,赵强,李娜       | 二等   |
| 137 | 吕梁学院   | 地方高校美术教学中的“非遗”研究与实践——以晋陕沿黄民间手工艺为例    | 张云奇,刘红红,李婷婷,贺亚焯,赵晓燕    | 二等   |
| 138 | 吕梁学院   | 地方高校“三个文化”培根铸魂育人探索与实践                | 薛晋文,高文丹,刘方,张云奇,李婷婷,范星星 | 二等   |
| 139 | 吕梁学院   | 地方应用型高校应用数学新工科人才培养研究与实践              | 李香林,杜一平,高灵芝,郭琳琴,高巧琴,杨艳 | 二等   |
| 140 | 吕梁学院   | 基于创新创业能力提升的生物科学专业“四轮驱动”实践教学体系的构建与实践  | 王改芳,冯彩平,杜京旗,郭爱华,李栋     | 二等   |
| 141 | 吕梁学院   | 强基固本,交叉融通,地方应用型高校化学化工类专业创新人才培养模式构建   | 张改清,蔡婷婷,王中慧,刘涛,高淑娟     | 二等   |
| 142 | 太原学院   | “三位一体、融合信创、端云协同、学赛相长”的《操作系统》课程工程化与实践 | 侯海霞,徐国华,李雪梅,冯晓媛,常浩     | 二等   |
| 143 | 太原学院   | “三转变、三循环、四段三面、理实融合”的应用型人才培养模式探索与实践   | 郑济孝,姜楠,张跃坤,张照琳,孙丽娟     | 二等   |
| 144 | 山西传媒学院 | 以国家级一流课程为引领的应用型本科高校课程建设探索与实践         | 夏东锋,王秀萍,李伟,赵丽萍,师莹      | 特等   |
| 145 | 山西传媒学院 | “产学研创展”一体化影视人才培养模式的探索与实践             | 魏晓军,李伟,贾樟柯,巩帅,任阳梅      | 一等   |

| 序号  | 推荐高校       | 成果名称                                       | 完成人                         | 推荐等次 |
|-----|------------|--------------------------------------------|-----------------------------|------|
| 146 | 山西工程技术学院   | “德育‘2+X’”育人共同体模式的整体设计与实践                   | 张长青,史美青,韩敏,赵素梅,马秀叶          | 二等   |
| 147 | 山西工程技术学院   | 三有融合、三堂融通、九问驱动: 财政学课程教学模式探索与实践             | 黄森,张玉双,张云芳,焦丽,王焱敏           | 二等   |
| 148 | 山西能源学院     | 科教融汇、知行合一: 能源革命引领下地矿类专业四位一体人才培养探索与实践       | 冯国瑞,王朋飞,郭军,张玉江,胡胜勇,赵德康,潘瑞凯  | 特等   |
| 149 | 山西能源学院     | “文工交叉、科教融合”能源类应用型高校大学英语育人体系创新实践            | 李丽丽,刘汉涛,齐小艳,王贇,车艳艳          | 二等   |
| 150 | 山西警察学院     | “思政引领、能力导向、分段进阶”的《犯罪情报学》课程建设与实践            | 张蕾华,石坚,张海霞,李晋毅,田野           | 二等   |
| 151 | 山西警察学院     | 网络安全与执法专业教学综合改革的探索与实践                      | 刘三满,刘荷花,陈娜,任艳,李枫            | 二等   |
| 152 | 山西工学院      | 因材施教·产出导向·多元育人--大学英语课程“双服四化三融”教学模式综合改革     | 邓丽霞,梁婷,赵硕峰,卢斐,王鸿斌           | 二等   |
| 153 | 山西工学院      | 应用型人才培养模式下高等数学课程教学研究与实践                    | 杜衡,康爱花,侯娇艳,计佳,常艳荣           | 二等   |
| 154 | 山西师范大学文理学院 | 核心素养培育的教师教育课程教学改革研究                        | 李润亚,张海珠,石国伟,陈花,张旭如          | 二等   |
| 155 | 山西师范大学文理学院 | 新建应用型本科院校质量保障体系中的“4W党建工作”模式研究              | 张珂,陈琳,谭越,韩丽娟,庞锦             | 二等   |
| 156 | 山西医科大学汾阳学院 | “厚基础、强实践、重人文”的创新型护理人才培养模式                  | 李红梅,薛晓燕,田朝霞,岳一婷,周雪          | 二等   |
| 157 | 山西工商学院     | “大思政”课程育人同心圆——思政课程与课程思政协同育人的探索与实践          | 王芳,王国兰,李天怀,常艳花,刘福侠,赵雁楠,牛立群  | 二等   |
| 158 | 山西工商学院     | 基于能力培养的学前教育专业实践教学体系构建与实施                   | 丁相平,许洋洋,王志盛,霍晋峰,肖国强,申燕玲,王惠静 | 二等   |
| 159 | 山西工商学院     | 课程重构·项目牵引·过程浸润——“五位一体”美育体系的构建与实践           | 牛三平,张 帅,耿婕,李慧,郝燕,崔培薪,邓开萍    | 二等   |
| 160 | 山西工商学院     | “面向全体, 强化实践”专创融合育人体系的探索与实践                 | 高艳霞,范龙泉,李志锋,袁小芳,李海星         | 二等   |
| 161 | 山西工商学院     | “一体两翼, 联动突破”——校际合作下播音主持实践类课程改革与创新          | 李喆,刘嘉,胡黎娜,田芮,郝俊杰,李甜,王立中     | 二等   |
| 162 | 山西应用科技学院   | 应用型高校“三创”教育“双驱五融三化”教学体系的创新与实践              | 李俊晓,王星星,刘彩霞,白龙杰,张劲松,张锋兵,侯振江 | 一等   |
| 163 | 晋中信息学院     | “国际认证驱动·产教融合联动”软件工程SPER-OBE能力递增式人才培养模式研究实践 | 王龙,杨璐,杨倩倩,皇甫峰,陈立潮           | 一等   |
| 164 | 晋中信息学院     | 应用型高校“双院制”协同育人培养体系构建与实践                    | 姬宇,栗艳龄,苏琳,刘正国,马慧文           | 一等   |
| 165 | 晋中信息学院     | “价值引领·能力导向·多元协同”机电类专业四轮驱动育人模式探索与实践         | 马艳娥,成慧翔,张孝元,樊建强,李国勇         | 二等   |
| 166 | 晋中信息学院     | 七化三制: 应用型本科院校实施博雅教育的创新与实践                  | 陈春苗,高洁,邓瑞强,栗艳龄,杨晓玲          | 二等   |
| 167 | 晋中信息学院     | 思政课“四课堂协同”立体化教学模式                          | 杨凯,卢静,姚明敏,刘佳欣,马恬            | 二等   |