附件3

**教材建设与使用数据信息填报说明**

|  |  |
| --- | --- |
| **字段名** | **填报要求** |
| 教材名称 | 同一书号的不同册次教材，视为一种。 |
| 出版单位 | 全称，例：清华大学出版社（不可写成清华出版社） |
| 书号（ISBN） | 带“—”格式，例：978-7-5763-2394-8 |
| 出版时间 | 例：202007（注：不可写成2020年7月） |
| 版次 | 例：第 1 版（注：数字教材可不填写） |
| 语种 | 下拉选项填报：分为汉语、少数民族语言、汉语+少数民族语言、英语、其他外语、汉英对照、汉语+其他外语、盲文和大字版 |
| 页数 | 凡是有文字、图像的页面都需统计页数，如封面、封底、扉页等（但其中出现的空白页除外） |
| 教材级别 | 下拉选项填报：分为国家级教材（由国家级行政单位审定的教材）、省级教材（由省级行政单位审定的教材）、校本教材、其他 |
| 教材类型 | 下拉选项填报：分为马工程教材、其他 |
| 教材形态 | 下拉选项填报：分为纸质教材、纸质教材与数字资源相结合、数字教材 |
| 教材立项情况 | 例：“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材（注:改版过的规划教材不得填写，除非经教育部、宣传部等国家部委审定过；此项可以不填写） |
| 教材获奖情况 | （注:此项可以不填写） |
| 主编 | 多名成员用逗号分隔，例：张 X，李 X |
| 参编 | 多名成员用逗号分隔，例：张 X，李 X |
| 教材使用情况 | 下拉选项填报：分为自编（本校教师主编且出版使用）、选用、无 |
| 本校教师参与编写情况 | 多名教师用逗号分隔，例：张X（主编），李X（编委）（注：若有多名主编都属于“主编”，所有副主编和参编人员都属于“编委”） |
| 学校名称 | 全称：太原科技大学 |
| 院校代码 | 国标院校代码：10109 |
| 选用层次 | 下拉选项填报：本科 |
| 选用专业 | 专业名称（专业代码），多专业用逗号分隔。例：中医学（100501K），中药学（100801）（注：1.我校的专业代码见**附件6**；2.若是全校公共必修课，可填写全校、所有专业、理工科专业等） |

|  |  |
| --- | --- |
| 学科门类 | 多学科用逗号分隔，例：农学，医学（注：我校的学科门类见**附件6**） |
| 选用课程 | 课程名称（注：凡是涉及课程都需填写，例：《法理学》教材对应的课程有：法理学、法学概论） |
| 学生人数 | 修读此门课程的学生数量：需要任课老师通过所带班级进行统计 |
| 课程类别 | 例：专业必修课、专业选修课、公共必修课、公共选修课（注：课程号为Y或Z开头的为专业课，课程号为X开头的为公共课） |
| 教材选用负责人 | 多名教师用逗号分隔 |
| 开课单位 | 负责课程建设与教学任务安排的教学单位，或任课教师所在教学单位（全称），例：电子信息工程学院 |
| 本学年使用学期 | 例：2023-2024 学年第 1 学期 |
| 本学期教材学生使用数量 | 见附件2中字段“数量”：数量不能高于上课学生数量。 |
| 教材数字化 | 是（注：1.马工程教材和国家规划教材填写“否”，则无需填写以下两则教材 png和 pdf文件夹的命名信息；2.国家规划教材若已改版没有经教育部、宣传部等国家部委审定过填写“是”） |
| 数字化教材 png 文件夹名 | 每本教材文件夹命名规则：教材名称拼音首字母缩写\_流水号（5 位数字组成要求不重复）-png。例：大学语文的png 文件夹名为：dxyw\_00001-png（注：各学院每本教材的流水号见附件2中字段“流水号”） |
| 教材 pdf 文件名 | 每本教材文件命名规则：教材名称拼音首字母缩写\_ 流水号（与 png 文件夹流水号一致）-pdf。例：大学语文的pdf 文件名为：dxyw\_00001-pdf（注：各学院每本教材的流水号见附件2中字段“流水号”） |
| 备注 |  |